

SÉCURITÉ – QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL



Améliorer en continue la qualité

Permettre à un encadrant de mettre en place un processus d'amélioration continue.

- Identifier les indicateurs et objectifs de chaque processus et du système, les pilotes/responsables de processus...
- Baliser les temps « qualité » sur l'année.
- Animer la démarche en lien avec les pilotes, contributeurs-trices qualité de l'établissement ou du service.
- Impliquer l'ensemble des équipes à leur propre niveau.
- Elaborer des outils facilitateurs du quotidien, notamment à partir de concepts reconnus : roue de Deming et loi de Pareto, QQQCCP...



Devenir acteur PRAP 2S

Prévention des risques liés à l'activité physique

Formation certificative- certificat valable 24 mois

8 participants maximum du même atelier, possibilité d'associer les encadrants- 3 jours de formation

C'est quoi être un acteur PRAP dans un établissement : Champs et nature de son intervention

Comprendre l'intérêt de la prévention : Repérer les différents enjeux pour la structure ; Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention ; connaître les différents acteurs de la prévention et leurs rôles,

Prendre conscience des risques liés à son activité professionnelle : Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, Être sensibilisé aux principes et aux règles de sécurité au travail ; Prévenir les accidents du travail liés à l'activité physique

Les actions et missions de l'acteur PRAP : Observer et décrire son activité de travail ; identifier les risques encourus liés à son activité physique ; identifier ce qui peut nuire à sa santé ; Proposer des améliorations de sa situation de travail ; Maîtriser les risques qui dépendent de lui.

Les acteurs PRAP de l'établissement : Échanger pour proposer des améliorations visant la suppression ou la réduction des risques liés à l'activité physique. ; signaler les situations à risques à son encadrant

Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort : Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail ; Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention



Être référent échauffements

Devenir formateur échauffements.

- Rappels anatomiques.
- L'intérêt de pratiquer des échauffements.
- Différence entre déverrouillage articulaire et échauffements.
- Les types d'échauffements possibles.
- Les conditions matérielles de réalisation.
- Rappels de pédagogie élémentaire.
- Éléments de pédagogie spécialisée.
- Analyser un outil pédagogique.
- Présentation d'outils existants.
- Construire un déroulé pédagogique.
- Co construction de l'action de formation.
- Construction du déroulé pédagogique, avec le séquençage correspondant.
- Création de tous les outils pédagogiques.
- Élaboration d'une liste de matériel à avoir le jour des formations.
- Entraînement à la présentation, animation des outils.

Une valise pédagogique sera constituée avec les supports de formation.