



BOIS

## Lecture de plans

**Généralités sur les plans** : comprendre l'importance du plan dans la qualité au travail, connaître les codes utilisés sur les plans, comprendre la diversité des plans selon leur origine, savoir où trouver les plans dans l'atelier.

**Vérification des capacités de conversions et de calculs mathématiques** : numération, conversion, opérations simples.

**Lecture sur différents moyens de lecture usuels** : sur réglet, règle, double décimètre, mètre, pied à coulisses classique ou numérique, sur un rapporteur d'angles.

**Lecture de plans techniques** : situation et relation spatiale, les règles de la lecture d'un plan, savoir lire et interpréter des cotes inscrites sur un plan, retranscrire les côtes dans leur usage opérationnel.

**Réalisations concrètes en menuiserie selon lecture de plan** : passer du plan au produit fini, réflexion autour d'un outil simplifié transférable à chaque commande, savoir repérer, corriger et informer des erreurs.



BOIS

## Unités de mesure

**Les outils qui permettent de prendre les mesures** : mètre, réglet, pied à coulisses classique ou numérique, rapporteur d'angles, balance, chronomètre.

**L'importance de la mesure** : dans la fabrication de l'objet mais aussi dans la vérification contrôle qualité.

**Les unités de longueur** : les chiffres et les nombres, les multiples et sous multiples, classification à partir d'objets produits en atelier.

**Les unités de masse** : les chiffres et les nombres, les multiples et sous multiples, classification à partir d'objets produits en atelier.

**Les unités de temps** : les chiffres et les nombres, les multiples et sous multiples, classification à partir d'objets produits en atelier.

**Conversions et calculs mathématiques pour chaque unité de mesure.**



## BOIS

# Utilisation de machines

**Les outils mécaniques** : les outils pour découper (différentes scies), les outils pour percer, les outils pour assembler et les outils pour poncer (lames et râpes).

**Les machines-outils** : (en fonction des machines existantes dans l'atelier) perceuse, dégauchisseuse, scie circulaire, perceuse à colonne, tourets, affûteuse, écorceuse, etc...

**La sécurité pour l'utilisation des machines** : connaissance des notices d'utilisation, identification des comportements sécuritaires et dangereux, équipements de protection individuels, gestes et postures, port de charges, installation au poste, sécurité électrique.

**Le contrôle de la production** : auto-contrôle, contrôle visuel et tactile, contrôle grâce aux outils de mesure, contrôle volant.

**Mise en application** : réalisation d'une production permettant l'utilisation des outils et machines utilisés dans les ateliers de l'ESAT ou de l'Entreprise Adaptée.